



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с
филиалами



Евдокимов А.А.

Подпись

«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Экономическое образование
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	заочная
Квалификация (степень) выпускника:	<u>бакалавр</u>

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «**Прикладная социология**» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018г. № 121, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.03.2018 г. (регистрационный № 50362)

Программу составил:

Л.П.Федоренко, канд. социол. наук, доц. кафедры



подпись

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 «Прикладная социология»** утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «11» апреля 2021 г. № 7
Заведующий кафедрой (разработчика)

истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «11» апреля 2021 г. № 7
Заведующий кафедрой (выпускающей)

истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

подпись

фамилия, инициалы



Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 «Прикладная социология»** утверждена на заседании кафедры истории обществознания и педагогических технологий протокол от «11» апреля 2021 г. № 7
Заведующий кафедрой (выпускающей)

истории, обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы

подпись



Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол от «27» мая 2021 г. № 8

Председатель УМС филиала

Поздняков С.А.

Рецензенты

В.В. Аракелянц
Директор ЧОУ СПО «Техникум экономики и права»
г. Славянска-на-Кубани



Т.Я. Кириллова
Директор МБОУ СОШ № 3
им. полководца А.В. Суворова
г. Славянска-на-Кубани _____



Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	5
2.2 Структура дисциплины	6
2.3 Содержание разделов дисциплины	7
2.3.1 Занятия лекционного типа	7
2.3.2 Занятия семинарского типа	10
2.3.3 Лабораторные занятия.	14
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
3. Образовательные технологии.	15
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций	16
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий	17
4. Оценочные и методические материалы.....	20
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	20
4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса	20
4.1.2 Примерные тестовые задания	23
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов	24
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	24
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.1 Основная литература:	25
5.2 Дополнительная литература:	25
5.3. Периодические издания:	26
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27
8.1 Перечень информационных технологий.	28
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	28
8.3Перечень информационных справочных систем:	28
4 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прикладная социология» является формирование необходимых компетенций:

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Прикладная социология» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-2 Способен применять знания экономики при реализации образовательного процесса;

ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики образовательной

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

- формирование представления о социальной сфере общества;
- формирование представления о методологии социологического исследования
- формирование активной гражданской позиции.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная социология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Дисциплины (модули) по выбору основной образовательной программы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы	– основные законы развития современной социально-экономической среды	- оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды	- навыками оценки возможности использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.
2.	ПК-2	Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса	закономерности экономического и социального развития	применять знания закономерностей экономического и социального развития в объяснении конкретных событий	навыками применения знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентовЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		2		
Контактная работа (всего)	10,2	10,2		
В том числе:				
Занятия лекционного типа	4	4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6		
Лабораторные занятия				
Контроль самостоятельной работы				
Иная контактная работа	0,2	0,2		
Самостоятельная работа (всего)				
В том числе:				
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала	80	80		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	14	14		
Реферат				
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8		
Контроль (промежуточная аттестация) (8 семестр – зачет)				
Общая трудоемкость	час.	108	108	-
	в том числе контактная работа	10,2	10,2	
	зач. ед	4	4	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Прикладная социология как научная дисциплина	10	0,5	0,5		9	
2	Теоретические основы социологического исследования	10	0,5	0,5		9	
3	Программа – основной документ исследования.	10	0,5	0,5		9	
4	Выборочный метод в социологическом исследовании	10	0,5	0,5		9	
5	Опрос в социологическом исследовании	10	0,5	0,5		9	
6	Методы повышения достоверности социологической информации	10	0,5	0,5		9	
7	Наблюдение как метод социологического исследования	10	0,5	0,5		9	
8	Анализ документов как метод социологического исследования	10	0,5	0,5		9	
9	Анализ данных и использование результатов исследования	10		1		9	
10	Научное объяснение эмпирических данных.	14		1		13	
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	6		94	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2					0,2
	Промежуточная аттестация (ИКР)						
	Подготовка к текущему контролю	3,8				3,8	
	Подготовка к экзамену (контроль)						
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	6		97,8	0,2

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Прикладная социология как научная дисциплина	Зарождение прикладной социологии. Ее место в системе социальных наук. Взаимосвязь предметных областей прикладной социологии и психологии. Переписи населения. Поиск французскими просветителями	ПР Т У

		<p>закономерностей развития общества. Эмпирические опыты Роберта Оуэна. “Социальная физика” Адольфа Кетле и концепция среднего человека. Классический период развития прикладной социологии.</p> <p>Статистические методы, используемые Э. Дюркгеймом с целью анализа общественных явлений. Эмпирические исследования социологов Чикагской школы.</p> <p>Становление и развитие промышленной социологии. Теория человеческих отношений Элтона Мэйо. Вклад в эмпирическую социологию Пауля Лазарсфельда.</p> <p>Становление отечественной прикладной социологии. Прикладные социологические исследования в 20-е годы.</p> <p>Исследования бюджетов времени: С. Г. Струмилин.</p> <p>Социология труда: А. К. Гастев, П. М. Керженцев, О. А. Ерманский. Развитие индустриальной социологии в СССР.</p> <p>.</p>	
2.	Теоретические основы социологического исследования	<p>Социологическое исследование. Содержание понятия. Место социологического исследования в структуре социологического знания. Виды социологических исследований. Основные компоненты методологии социологического исследования: программы, методы, методика, техника и процедура социологического исследования.</p> <p>Этапы организации и проведения социологического исследования. Теоретическая концепция изучаемого объекта как основа прикладного исследования (пример – система образования). Понятие “проблемная ситуация”. Проблемная ситуация как основа социального заказа. Связь понятии проблемная ситуация и проблема. Две стороны проблемы: гносеологическая и предметная. Проблема как связь факта с теорией. Понятие “социальный факт”. Различие научных и эмпирических фактов. Требования к развертыванию проблемы исследования.</p>	ПР Т У
3.	Программа – основной документ исследования.	<p>Отражение логики постановки и решения проблемы в программе социологического исследования. Функции рабочей программы. Общие требования, предъявляемые к программе. Определение цели и задач исследования. Последовательность выдвижения программных задач в зависимости от основной</p>	ПР Т У

		цели исследования. Определение основных понятий. Основные функции понятий в социологическом исследовании. Эмпирическая интерпретация понятий. Шкалирование в социологии. Типы шкал. Выдвижение рабочих гипотез. Виды гипотез. Общие требования, которым должны удовлетворять гипотезы.	
4.	Выборочный метод в социологическом исследовании	Сущность выборочного метода, его достоинства и недостатки. Основные понятия: генеральная совокупность, объем выборки, выборочная совокупность, репрезентативность выборки, единица наблюдения. Типы единиц наблюдения: индивиды, сообщества, институты. Роль гипотез исследования в определении объема выборочной совокупности. Виды выборок: случайная, целевая, механическая, квотная, стратификационная, районированная. Критерии определения объема выборок. Ошибки в организации выборки: случайные, систематические.	ПР Т У
5.	Опрос в социологическом исследовании	Особенности метода опроса в социологическом исследовании. Анкетирование как вид опроса. Классификация вопросов. Интервью как вид опроса. Требования к интервьюеру. Типы вопросов. Виды шкал. Социометрические опросы. Достоинства и недостатки различных видов опроса.	ПР Т У
6.	Методы повышения достоверности социологической информации	Понятие о достоверности. Повышение достоверности с помощью выборки. Повышение достоверности с помощью различных типов вопросов. Надежность шкал. Психологические приемы повышения достоверности	ПР Т У
7.	Наблюдение как метод социологического исследования	Сущность наблюдения как метода социологического исследования. Объект наблюдения. Формы и приемы фиксации данных наблюдения. Преимущества наблюдения. Недостатки метода. Виды наблюдения. Этапы наблюдения. Требования к наблюдателю. Этапы подготовки наблюдателей. Качества, знания, умения наблюдателя. Ошибки при применении метода наблюдения в социологическом исследовании	ПР Т У

8	Анализ документов как метод социологического исследования	Адаптация документа к проблеме. Контент-анализ. Единицы счета. Смысловые единицы. Достоверность документов	ПР Т У
9	Анализ данных и использование результатов исследования	Подготовка первичных данных к обработке. Системы кодирования документов и собранных данных. Основные процедуры анализа эмпирических данных: группировка, классификация, типологизация, поиск взаимосвязей между переменными. Основные виды статистического анализа. Научное объяснение эмпирических данных.	ПР Т У
10	Научное объяснение эмпирических данных.	Анализ взаимосвязей признаков. Классификация связей по форме, направлению и тесноте. Анализ взаимосвязи двух переменных с помощью контрольного фактора. Ложная корреляция. Представление результатов. Структура отчета.	ПР Т У

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
2	3	4
Прикладная социология как научная дисциплина	Место прикладного социологического исследования в структуре социологического знания. Особенности проблемной ситуации. Понятие исследовательской проблемы. Логика, стадии и этапы прикладного исследования.	ПР Т У

Теоретические основы социологического исследования	Соотношение теории и эмпирических данных в социологическом исследовании Социальный факт как информационный фундамент в исследовании	ПР Т У
Программа – основной документ исследования.	Общие требования к программе. Основные структурные разделы программы. Цели и задачи исследования. Операционализация и эмпирическая интерпретация основных понятий. Выдвижение рабочих гипотез. Принципы построения гипотез	ПР Т
Выборочный метод в социологическом исследовании	Сущность выборочного метода. Виды выборок. Методы их организации. Расчет объема выборки. Ошибки в организации выборки.	ПР Т У
Опрос в социологическом исследовании	Инструмент исследования – анкета Целевое назначение анкеты и ее композиция. Классификация вопросов. Типичные ошибки при построении вопросов. Типы шкал и их особенности.	ПР Т У
Методы повышения достоверности социологической информации	Типичные ошибки при построении вопросов, снижающие достоверность Типичные ошибки при построении шкал, снижающие достоверность Психологические приемы повышения достоверности	ПР Т У
Наблюдение как метод социологического исследования	. Отличительные признаки социологического наблюдения. Виды наблюдения Методики наблюдения	ПР Т У
Анализ документов как метод социологического исследования	Адаптация документа к проблеме. Контент-анализ. Единицы счета. Смысловые единицы.	ПР Т У
Анализ данных и использование результатов исследования	Подготовка первичных данных к обработке. Общие требования. Проверка гипотез и основные процедуры обработки социологических данных: метод группировок, поиск взаимосвязи между переменными.	ПР Т У

Научное объяснение эмпирических данных.	<p>Определение причинно-следственной связи изучаемых явлений.</p> <p>Практическое использование результатов анализа (маркетинг, предвыборные кампании, социальное управление)</p>	<p>ПР</p> <p>Т</p> <p>У</p>

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4..Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Прикладная социология как научная дисциплина	Кравченко, А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко. — 13-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 512 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/132830 — ISBN 978-5-8291-3104-3.
2	Теоретические основы социологического исследования	1 Кравченко, А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко. — 13-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 512 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/132830 — ISBN 978-5-8291-3104-3.
3	Программа – основной документ исследования.	1 Кравченко, А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко. — 13-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 512 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/132830 — ISBN 978-5-8291-3104-3.
4	Выборочный метод в социологическом исследовании	Социология: практикум : учебное пособие / С. Г. Абрамкина, В. В. Кулиш, Н. А. Матвеева [и др.] ; под редакцией Н. А. Матвеева. — Барнаул : АлтГПУ, 2021. — 37 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/176492
5	Опрос в социологическом исследовании	Социология: практикум : учебное пособие / С. Г. Абрамкина, В. В. Кулиш, Н. А. Матвеева [и др.] ; под редакцией Н. А. Матвеева. — Барнаул : АлтГПУ, 2021. — 37 с. — URL:

		https://e.lanbook.com/book/176492
6	Методы повышения достоверности социологической информации	Методы прикладных исследований в социологии : методические указания / составитель А. Б. Вакеев. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2018. — 22 с. —URL: https://e.lanbook.com/book/145731
7	Наблюдение как метод социологического исследования	Методы прикладных исследований в социологии : методические указания / составитель А. Б. Вакеев. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2018. — 22 с. —URL: https://e.lanbook.com/book/145731
8	Анализ документов как метод социологического исследования	Методы прикладных исследований в социологии : методические указания / составитель А. Б. Вакеев. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2018. — 22 с. —URL: https://e.lanbook.com/book/145731
9	Анализ данных и использование результатов исследования	Методы прикладных исследований в социологии : методические указания / составитель А. Б. Вакеев. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2018. — 22 с. —URL: https://e.lanbook.com/book/145731
10	Научное объяснение эмпирических данных.	Методы прикладных исследований в социологии : методические указания / составитель А. Б. Вакеев. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2018. — 22 с. —URL: https://e.lanbook.com/book/145731

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Прикладная социология как научная дисциплина	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5*
2	Теоретические основы социологического исследования	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5*
3	Программа – основной документ исследования.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5*
4	Выборочный метод в социологическом исследовании	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5*
5	Опрос в социологическом исследовании	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5*
6	Методы повышения достоверности социологической информации	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5*
7	Наблюдение как метод социологического исследования	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5*
8	Анализ документов как метод социологического исследования	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5*
9	Анализ данных и использование результатов исследования	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение Лекция - диалог*	
10	Научное объяснение эмпирических данных.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение Лекция - диалог*	
		Итого по курсу	4
		в том числе интерактивное обучение*	4*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Прикладная социология как научная дисциплина	Работа в малых группах, проблемное обучение	0,5
2	Теоретические основы социологического исследования	Работа в малых группах, проблемное обучение	0,5

3	Программа – основной документ исследования.	Работа в малых группах, проблемное обучение	0,5
4	Выборочный метод в социологическом исследовании	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	0,5
5	Опрос в социологическом исследовании	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	0,5*
6	Методы повышения достоверности социологической информации	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	0,5*
7	Наблюдение как метод социологического исследования	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	0,5*
8	Анализ документов как метод социологического исследования	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	0,5*
9	Анализ данных и использование результатов исследования	Работа в малых группах, проблемное обучение	1*
10	Научное объяснение эмпирических данных.	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	1*
		Итого по курсу	6
		в том числе интерактивное обучение*	4*

4.Оценочные и методические материалы

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Прикладная социология».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------------------	----------------------------------

	лины	тенции (или ее части)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Прикладная социология как научная дисциплина	ПК-2	Практическая работа №1 Вопросы для устного (письменного) опроса	зачет
2	Теоретические основы социологического исследования	ПК-2	Практическая работа №1 Вопросы для устного (письменного) опроса	зачет
3	Программа – основной документ исследования.	ПК-2	Практическая работа №1 Вопросы для устного (письменного) опроса	зачет
4	Выборочный метод в социологическом исследовании	ПК-2	Практическая работа №1 Вопросы для устного (письменного) опроса	зачет
5	Опрос в социологическом исследовании	ПК-2	Практическая работа №1 Вопросы для устного (письменного) опроса	зачет
6	Методы повышения достоверности социологической информации	ПК-5	Практическая работа №2 Вопросы для устного (письменного) опроса	зачет
7	Наблюдение как метод социологического исследования	ПК-5	Практическая работа №2 Вопросы для устного (письменного) опроса	зачет
8	Анализ документов как метод социологического исследования	ПК-5	Практическая работа №2 Вопросы для устного (письменного) опроса	зачет
9	Анализ данных и использование результатов исследования	ПК-5	Практическая работа №2 Вопросы для устного (письменного) опроса	зачет
10	Научное объяснение эмпирических данных.	ПК-5	Практическая работа №2 Вопросы для устного (письменного) опроса	зачет

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Оценка		
	Зачтено	Зачтено	Зачтено
<p>ПК-5</p> <p>Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и общественного образования образовательной программы</p>	<p>Знать: - основные законы развития современной социально-экономической среды</p> <p>Уметь: - использовать в профессиональной деятельности некоторые законы развития современной социально-экономической среды</p> <p>Владеть: навыками использовать в профессиональной деятельности некоторых законов развития современной социально-экономической среды</p>	<p>Знать: - основные законы развития современной социально-экономической среды</p> <p>Уметь: - оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды</p> <p>Владеть: навыками использовать в профессиональной деятельности некоторых законов развития современной социально-экономической среды</p>	<p>Знать: - основные законы развития современной социально-экономической среды</p> <p>Уметь: - оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды</p> <p>Владеть: навыками оценки возможности использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен применять знания экономики и общественного образования при реализации образовательного процесса</p>	<p>Знать: основные законы развития современной социально-экономической среды</p> <p>Уметь: - наблюдать проявления закономерностей экономического и социального развития в объяснении конкретных событий</p> <p>Владеть: навыками применения знания экономики и общественного образования при реализации образовательного процесса</p>	<p>Знать: законы развития современной социально-экономической среды</p> <p>Уметь: - наблюдать проявления закономерностей экономического и социального развития в объяснении конкретных событий</p> <p>Владеть: навыками применения знания экономики и общественного образования при реализации образовательного процесса</p>	<p>Знать: законы развития современной социально-экономической среды</p> <p>Уметь: - применять знания закономерностей экономического и социального развития в объяснении конкретных событий</p> <p>Владеть: навыками применения знания экономики и общественного образования при реализации образовательного процесса</p>

**4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов**

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное количество баллов
1	2	3	4
1	Прикладная социология как научная дисциплина	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 1 1
2	Теоретические основы социологического исследования	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 1 1
3	Программа – основной документ исследования.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 1 1
4	Выборочный метод в социологическом исследовании	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 1 1
5	Опрос в социологическом исследовании	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 1 1
6	Методы повышения достоверности социологической информации	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 1 1
7	Наблюдение как метод социологического исследования	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 1 1
8	Анализ документов как метод социологического исследования	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 1 1
9	Анализ данных и использование результатов исследования	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 1 1
10	Научное объяснение эмпирических данных.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 1 1
15		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Место и роль прикладной социологии в системе социологического знания.
2. Основные этапы развития прикладной социологии в мире.
3. Становление прикладной социологии в России.
4. Основные виды социологических исследований и их характеристики.
5. Организация прикладного социологического исследования.
6. Пилотажное исследование.
7. Программа социологического исследования.
8. Операционализация и эмпирическая интерпретация понятий в программе.
9. Выборочный метод в социологическом исследовании. Репрезентативность.

10. Методы сбора информации. Опрос.
11. Вопрос как инструмент исследования.
12. Фокус-группа.
13. Методы сбора информации. Наблюдение.
14. Методы сбора информации. Анализ документов.
15. Методы сбора информации. Эксперимент.
16. Проблема надежности методов и информации.
17. Подготовка первичных данных исследования к обработке.
18. Основные процедуры анализа эмпирических данных.
19. Основные виды статистического анализа
20. Отчет об исследовании и использование его результатов

4.1.4 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

Выделите один правильный ответ

1. К требованиям программы прикладного социологического исследования не относится...
(один ответ)
 - 1) четкость
 - 2) логичность
 - 3) уместность
 - 4) необходимость

2. Какие из разделов не являются разделами программы прикладного социологического исследования?
(один ответ)
 - 1) теоретический
 - 2) методологический
 - 3) практический
 - 4) процедурный

5. Метод количественного анализа содержания письменных документов, теле-, радиопередач и других видов документов и информации путем подсчета некоторых повторяющихся в них элементов (имен, лозунгов, тем и т.п.) называется...
наблюдение
(один ответ)
 - 1) анкетирование
 - 2) прямое наблюдение
 - 3) эксперимент
 - 4) контент-анализ

6. По характеру объекта и предмета различают эксперименты
(один ответ)
 - 1) научные и прикладные
 - 2) параллельные и последовательные
 - 3) реальные и мысленные
 - 4) полевые и лабораторные

7. К какой категории методов относится контент-анализ:

(один ответ)

- 1) количественные
- 2) синтетические
- 3) качественные
- 4) естественные

8. Группа, на которую воздействуют экспериментальным фактором, называется...

(один ответ)

- 1) контрольной
- 2) зависимой
- 3) экспериментальной
- 4) независимой

9. Социометрическая процедура, при которой отвечающий выбирает в соответствии с заданным критерием столько лиц, сколько он считает нужным (отсутствуют всякие ограничения на выбор), называется...

(один ответ)

- 1) непараметрической
- 2) свободной
- 3) параметрической
- 4) независимой

10. По характеру экспериментальной ситуации различают эксперименты

(один ответ)

- 1) параллельные и последовательные
- 2) научные и прикладные
- 3) реальные и мысленные
- 4) полевые и лабораторные

11. По характеру экспериментальной ситуации различают эксперименты

(один ответ)

- 1) параллельные и последовательные
- 2) научные и прикладные
- 3) реальные и мысленные
- 4) полевые и лабораторные

12. Метод сбора социологической информации, совокупность методологических приемов и процедур, применяемых для извлечения из документальных источников социологической информации, необходимой при изучении социальных процессов и явлений для решения определенных исследовательских задач, называется...

(один ответ)

- 1) эксперимент
- 2) опрос
- 3) анализ документов
- 4) наблюдение

13. Совокупность методов, направленных на получение данных о структуре малых социальных групп, о межличностных отношениях в этих группах, называется...

(один ответ)

- 1) наблюдение
- 2) социометрия
- 3) эксперимент
- 4) опрос

14. При каком виде наблюдения члены наблюдаемой группы знают о существовании исследователя?

(один ответ)

- 1) включенное
- 2) структурированное
- 3) прямое
- 4) открытое

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Подготовьте обзор литературы на тему «Программа – основной документ исследования»
2. Подготовьте обзор литературы на тему «Выборочный метод в социологическом исследовании»
3. Подготовьте обзор литературы на тему «Наблюдение как метод социологического исследования»
4. Подготовьте обзор литературы на тему «Опрос в социологическом исследовании»
5. Подготовьте обзор литературы на тему «Эксперимент»
6. Подготовьте обзор литературы на тему «Социологическая анкета как инструмент сбора информации»
7. Подготовьте обзор литературы на тему «Интервью»
8. Подготовьте обзор литературы на тему «Проблема надежности методов и информации»
9. Подготовьте обзор литературы на тему «Проблема надежности методов и информации»
10. Подготовьте обзор литературы на тему «Анализ данных и использование результатов социологического исследования»

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной (или письменной) форме по темам, неувоенным студентом в течение семестра. Каждое занятие содержит три теоретических вопроса и одно практическое задание. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

5.1 Основная литература:

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко. — 13-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 512 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132830> — ISBN 978-5-8291-3104-3.

5.2 Дополнительная литература:

1. Методы прикладных исследований в социологии : методические указания / составитель А. Б. Вакеев. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2018. — 22 с.—URL: <https://e.lanbook.com/book/145731>
2. Социология: практикум : учебное пособие / С. Г. Абрамкина, В. В. Кулиш, Н. А. Матвеева [и др.] ; под редакцией Н. А. Матвеева. — Барнаул : АлтГПУ, 2021. — 37 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176492>

5.3. Периодические издания:

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1379564>
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384091>
3. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1409554>
4. Логос [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>
5. Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71229/udb/2630>
6. Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник . – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54813
7. Социальное положение и уровень жизни населения России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/33606/udb/1650>
8. Социальное пространство. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58330
9. Социологические исследования. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>
10. Социологический ежегодник – URL: https://e.lanbook.com/journal/2104#journal_name
11. Всероссийский научный журнал «Регион: экономика и социология» – URL: https://e.lanbook.com/journal/2167#journal_name

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL:<http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL:<https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус.яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов..

Студент должен тщательно готовиться к практическим (лабораторным) занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий (задач, этапов лабораторной работы), активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»

8.3 Перечень информационных справочных систем

– Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

– Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

– Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и ос-
---	-----------	--

		нащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.